

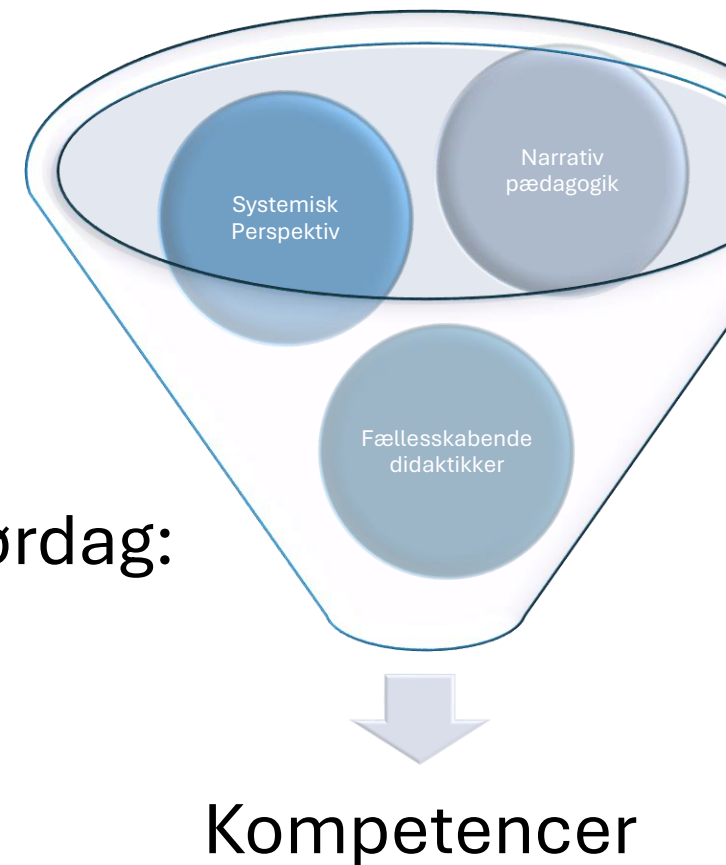
Udviklingsplan  
Kompetencecenter Ganløse  
2025/26

# Overskrifter

- Lokal kompetenceudvikling - indsatser rettet mod medarbejderne
- Årshjul for arbejdet i Kompetencecenteret
- Teamstrukturer og arbejdet med fællesskaber
- Værdier og kendetegn
- Udviklingsplanen fremadrettet

# Lokal kompetenceudvikling af medarbejdere

- Årenes fokus og retning med afsæt på pædagogisk lørdag:
  - 2021/22: Autisme
  - 2022/23: Mentalisering
  - 2023/24: Pædagogisk Analyse - gentænkt
  - 2024/25: Fællesskabende didaktikker/Børns Vilkår v. Mette Trentemøller:
    - Børns trivsel og de potentialer, der ligger i et trygt klassefællesskab
  - 2025/26: Det helende fællesskab/Kirsten Callesen:
    - Pædagogik og arbejdet med neurodivergens

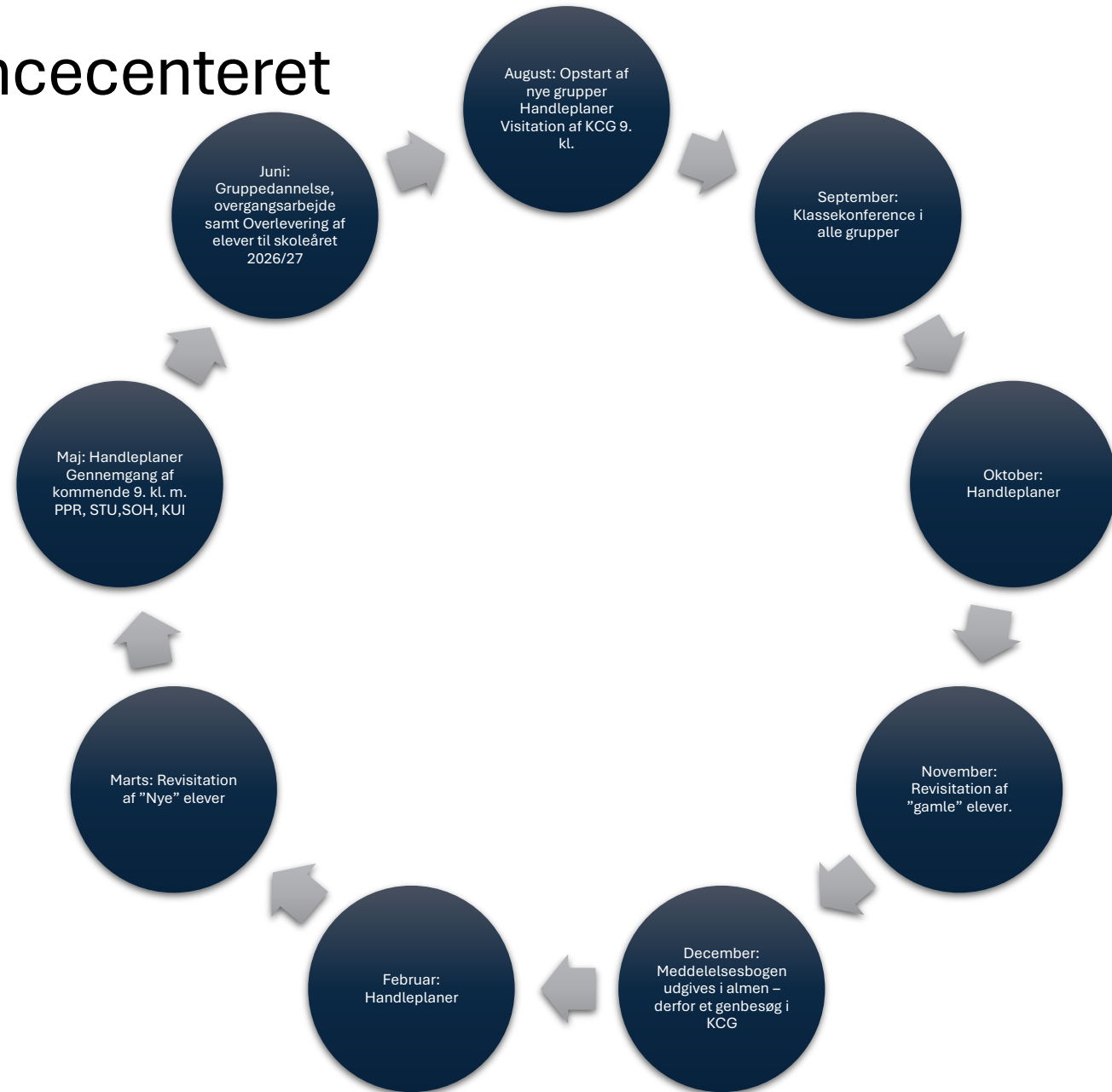


# Årshjul for arbejdet i kompetencecenteret

Afdelingsmøderne har været omdrejningspunktet for pædagogiske drøftelser og kompetenceløft, herunder:

- Forløb om angst v. praksiskonsulent Cecilie Kelm
- Fokus på større fællesskaber i gruppedannelsen
- Håndtering af krav om fuld fagrække for elever med ADHD:
  - Indfri UVM Fælles Mål
  - Opmærksomhed, ro og fordybelse
  - Indgange til læring i et parasympatisk læringsfelt med neurodivergente hjerner

Fremadrettet:  
Hvad er faglighed i et kompetencecenter i Egedal Kommune?



# Teamstrukturer og udvikling af fællesskabet

## Etablering af storgrupper

Fokus på elevniveau:

- Hvad det betyder for elev-fællesskabet?
- Faglig spejling og sociale relationer

Fokus på medarbejderniveau:

- Hvad betyder det for teamstrukturerne
- Udnyttelse af kompetencer
- Indsamling af erfaringer og opmærksomheder

# Værdier og kendetegn på Ådal Skole

Der er over det seneste år arbejdet med skolens kendetegn og værdier.

Alle elever og medarbejdere har bidraget og arbejdet har udmøntet sig I tre særlige kendetegn:

- **Fællesskab**
- **Mod**
- **Læring**



## Ådal Skole

### Ådal Skole - vores værdier

På Ådal Skole er vores fællesskab fundamentet for trivsel og læring. Sammen skaber vi et trygt miljø med lyst til læring og høj faglighed. Vi lærer, leger, synger og står sammen. Vores mål er ikke kun at skabe dygtige elever, men at danne hele mennesker, der er ansvarlige, livsduelige og har mod til at møde verden.

Derfor er vores værdier fællesskab, mod og læring.

LÆRING	FÆLLESSKAB	MOD
<p>Vi er nysgerrige og engagerede.</p> <p>Vi har medbestemmelse.</p> <p>Vi er en del af det faglige fællesskab.</p> <p>Vi lærer - også når vi leger.</p> <p>Vi giver plads til hinanden i undervisningen.</p> <p>Vi tager fælles ansvar for vores trivsel og læring.</p>	<p>Vi kender hinanden og skaber trygge fællesskaber.</p> <p>Vi arbejder sammen mod fælles mål.</p> <p>Vi hjælper og hepper på hinanden.</p> <p>Vi hylder vores traditioner.</p> <p>Vi møder hinanden med respekt.</p> <p>Vi samles, spiller og synger sammen.</p>	<p>Vi tør fejle og lære af det.</p> <p>Vi tør prøve noget nyt.</p> <p>Vi tager ansvar - også når det er svært.</p> <p>Vi handler, når noget er svært.</p> <p>Vi taler sammen - også om de svære emner.</p> <p>Vi opbygger mod til at møde verden.</p>

# Udviklingsplanen fremadrettet

Fortsat arbejde  
med  
nervesystemer

Ensomhed og  
neurodivergens

Fokus på  
skoledagens  
rammer og  
struktur