

Distriktsskole Ganløse den 28.3.2023

Skolens profil og udvikling	Skolen er en landsbyskole med et lokalområde, der bakker op om skolen.
Bæredygtighed	Bæredygtighed er et fælles fokus og indsats på skolen, iværksat i samarbejde med skolebestyrelsen. Der arbejdes ud fra en 10-års plan 2020-2030. Rundt om på skolen kan man se synlige tegn på projektet (byttebiks, affaldssortering, beplantning, udeområde mm).
Ledelse og samarbejde	Skolen har et nyetableret ledelsesteam, der har brugt tid på at blive rystet sammen. Dialog og samarbejde er kendetegnende for både ledelsesgruppen og samarbejdet med lærerne. Skolen har et stærkt PLC, der er i god udvikling.
Personaleomsætning og rekruttering	I skoleåret 2021/22 var der en større personaleomsætning end tidligere år. Det har ledelsens fulde opmærksomhed og alle sager følges til dørs. Der arbejdes desuden med arbejdsmiljø, onboarding og medarbejdertrivsel – her er MED-udvalget centrale. Der er en del medarbejdere, der vender tilbage til en stilling på skolen og begrundet deres tilbagevenden med, at de savner den gode kultur, fagligheden og kollegaskabet. Nyansatte fortæller desuden, at tilhørsforholdet til skolen kommer hurtigt, og der er hjælpsomme kollegaer.
Mellemløst og inklusionsvejleder	<p>Skolebestyrelsen er optagede af medarbejdernes arbejdsmiljø og ønsker at bakke op om lærerne ved at bidrage til at sikre en god tone og et konstruktivt samarbejde mellem forældre og medarbejdere.</p> <p>Skolebestyrelsen er optaget af den gode fortælling om Distriktsskole Ganløse.</p> <p>I Oasen (Ganløse) og Stjernerummet (Slagslunde) tilbydes børn struktur, ro og støtte for at øge deres deltagelsesmuligheder i klassefællesskaberne. Tilbuddet gælder børn fra alle årgange.</p>
Samarbejde med eksterne	<p>Skolens inklusionsvejledere står i spidsen ift. at sikre skolens børnesyn. De laver ligeledes intern kompetenceudvikling for medarbejderne.</p> <p>Skolen har generelt et rigtig godt samarbejde med eksterne partnere. Der er et godt og meget tæt samarbejde med skolens UU-vejleder, psykolog og sundhedsplejerske, hvilket sikrer den bedste understøttelse til eleverne. Skolen gør ligeledes gerne og ofte brug af kommunens praksiskonsulenter, når der er brug for friske og skarpe øjne på en sag. Generelt sætter vi en ære i at udnytte de ressourcer og kompetencer, der findes bedst muligt – sammen er vi klogere og stærkere.</p>
Variert skoledag Udeundervisning	Der er igangsat et pilotprojekt på fjerde årgang i Ganløse, hvor undervisningen én dag om ugen foregår udendørs, derudover har 0. klasse en fast udedag i skoven. Skolens fantastiske omgivelser udnyttes til

Læringsrum og aktive elever	faglig undervisning – og på cykel udforskes nærområdets skov og morænelandskab.
Lokal støtte	Skolen har desuden opmærksomhed på at arbejde mod, at skolens læringsrum er indrettet til at understøtte en varieret skoledag. Der skal være mulighed for og plads til andet og mere end at lytte til fælles introduktion. Fokus skal være, at eleverne er de aktive og producerende. Der er generelt blandt lærerne en oplevelse af, at det giver mening at lave anderledes undervisning i form af projekter, ture og temauger. Lokalsamfundet støtter gerne op om anderledes undervisning.
Trivselsarbejde	Der bliver arbejdet med elevsamtaler, klassesamtaler, trivselsårshjul, trivselsuge, mentalisering og der er fokus på at udarbejde handleplaner for børn i mistrivsel. I kommende skoleår igangsættes et mentaliseringsforløb på 4. årgang og en indsats på 7. årgang, Indre Styrke, som skal styrke elevernes selvværd og trivsel og samtidigt løfte klassefællesskaberne. Forløbet indbefatter uddannelse til lærerne.
Trivselsuge og børnefællesskaber	Skolen sætter særlig fokus på trivsel i den årlige trivselsuge, som ligger op til den nationale trivselsdag i marts. Her planlægger afdelingerne, hvad der skal være fokus på ud fra ønskede mål og behov.
Systematisk trivselsarbejde	Skolen vil fortsætte med at være systematisk i trivselsarbejdet herunder handleplaner, analysearbejde mm.
Strukturerede venskabsklasser	Der er igangsat venskabsklasser, som skal arbejde sammen hen over året på begge matrikler. På Slagslunde arbejdes der fast med, at 5. klasserne tager imod Mini-SFO-børnene og på begge afdelinger er der faste legepatruljer i indskoling.
Medbestemmelse som fokus	I det kommende skoleår er der lagt en plan for, hvordan elevplanerne får et fremadrettet læringsperspektiv med udgangspunkt i elevens udviklingspotentialer. Eleven er med til at definere mål og handlinger, der på sigt skal give eleven ejerskab over egen læring. Der vil ligeledes være fokus på elevernes oplevelse af medbestemmelse og inddragelse.