

Udviklingsplan
Ådal Skole
2025/26

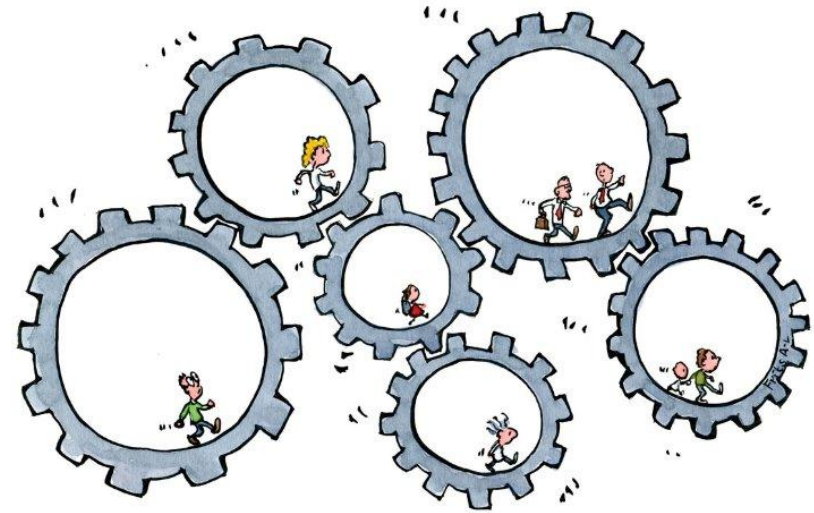
Overskrifter

Trivsel

- Indsatser rettet mod medarbejdere
- Kompetenceudvikling – overblik
- Årshjul
- Indsatser rettet mod elever
- SFO'ens arbejde med pejlemærkerne
- Læringsmiljøer
- Makerspace
- Skolebibliotek
- Kickstart
- Understøttende indsatser
- Supplerende undervisning
- Data
- Udvikling af undervisningen
- Værdier og kendetegn

Fokus på trivsel

- Skolens overordnede fokus har over de seneste 5 år været elevtrivsel. Trivselsmålingen i skoleåret 2024/25 viste endelig en markant forbedring i elevernes trivsel og vi har netop konstateret, at det samme gælder for skoleåret 2025/26.
- Vi skal nu holde fast i de indsatser og fokusområder, som er igangsat og samtidigt fastholde nysgerrighed og vedholdenhed ift. at styrke klassefællesskaberne med det mål at sikre den bedst mulige trivsel og læring for vores elever.



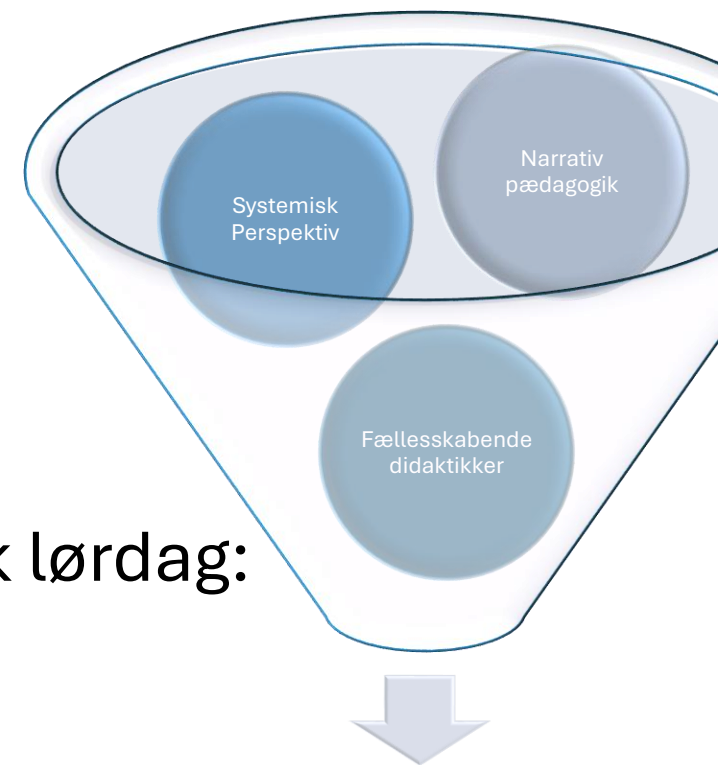
Trivselsindsatser rettet mod medarbejdere

- Pædagogisk lørdag anvendes til kompetenceudvikling af medarbejdere med fokus på trivsel under følgende overskrifter:
 - Autisme
 - Mentalisering
 - Systemisk perspektiv og narrativ tilgang
 - Fællesskabende pædagogikker
 - Neurodivergens
- Formaliseret arbejde
 - Årshjul for udarbejdelse af trivselshandleplaner
 - Pædagogisk analyse
 - Flowchart
 - Retningslinjer for handleplansarbejde

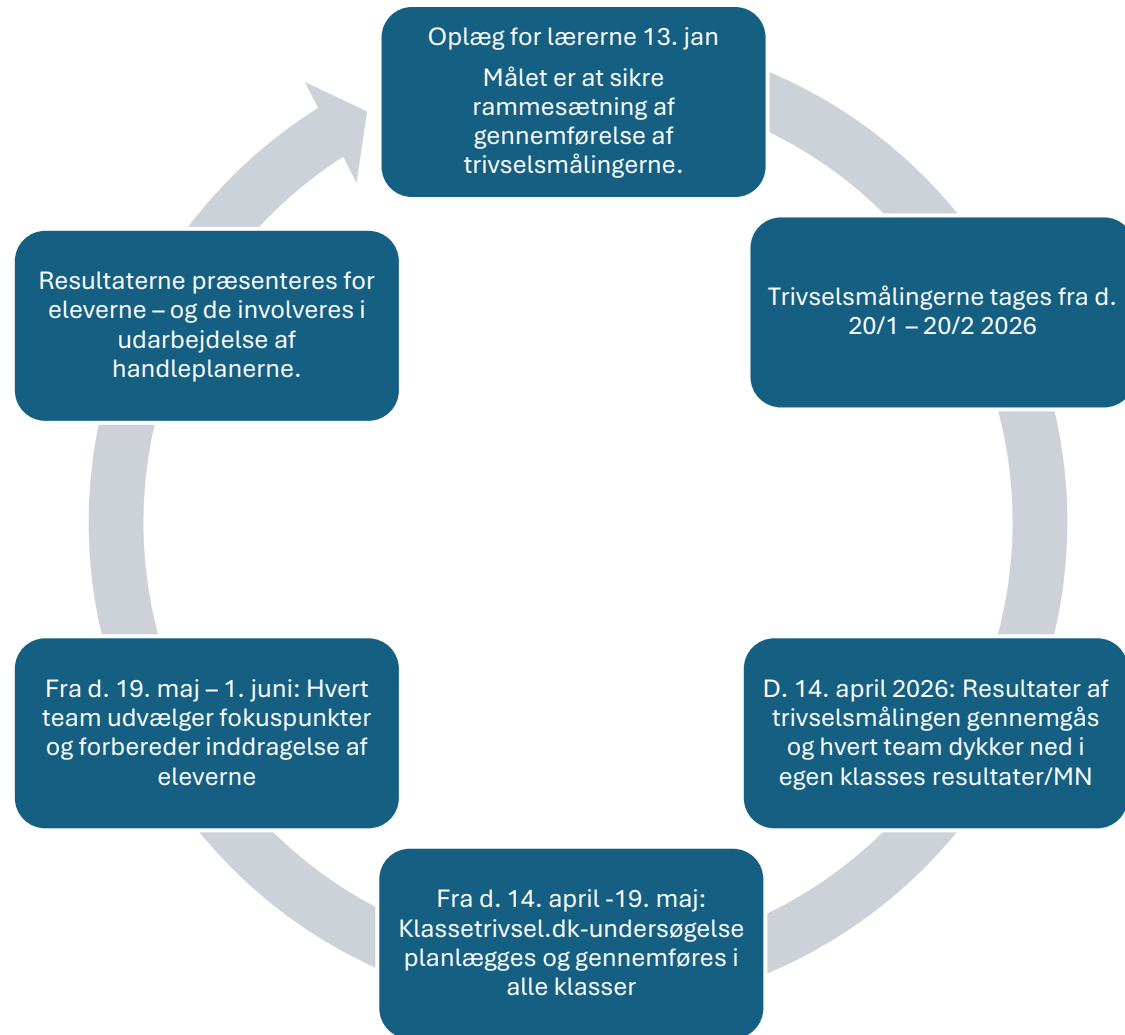


Lokal kompetenceudvikling af medarbejdere

- Årenes fokus og retning med afsæt på pædagogisk lørdag:
 - 2021/22: Autisme
 - 2022/23: Mentalisering
 - 2023/24: Pædagogisk Analyse - gentænkt
 - 2024/25: Fællesskabende didaktikker/Børns Vilkår v. Mette Trentemøller:
 - Børns trivsel og de potentialer, der ligger i et trygt klassefællesskab
 - 2025/26: Det helende fællesskab/Kirsten Callesen:
 - Pædagogik og arbejdet med neurodivergens



Trivselsårshjul



Trivselsindsatser rettet mod elever

- Legepatruljer
- Venskabsklasser
- Frikvarterer – aktiviteter og mere tilsyn
- Indre styrke I både udskoling og mellemtrin – med egne ressourcepersoner
- Kickstart - morgentræning for elever på 5. - 9. årgang
- Mentalisering på mellemtrinnet
- Matrikelsamarbejde – overgang til udskoling
- Elevfravær - systematik og kontinuitet
- Hele skolen arbejder med trivsel I uge 10
- Varieret skoledag – teater og musik, stationsundervisning, værkstedsundervisning, temadage og uger
- Vi vil gerne vise, hvad vi laver og byder forældre velkommen på skolen med fælles morgenmad, fællesspisning, teaterforestillinger og koncerter

SFO'ens arbejde med pejlemærkerne

- Målet er at skabe en SFO, som børnene ikke vil hjem fra 😊
- Der er arbejdet systematisk og indgående med både begrebsafklaring og implementering af pejlemærkerne.
- Arbejdet med pejlemærkerne har dannet grundlag for formulering af ny 'Mål- og indholdsbeskrivelse' for SFO'en:
https://aadal-skole.aula.dk/sites/aadal-skole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/M%C3%A5l%20og%20indholdsbeskrivelse%20-%20Ganl%C3%B8se_Slagslunde%20Idr%C3%A6ts%20SFO%202026.pdf
- Arbejdet med de 6 pejlemærker I Ganløse Idræts-SFO er beskrevet I en artikel i Børn&Unge 😊 :
<https://bornogunge.bupl.dk/p/boern-og-unge/14-04-2026/r/15/28/8107/2168264>



Læringsmiljøer

- Man inspireres og udvikles alle steder – vi har haft fokus på vores læringsmiljøer ude og inde.
- Både udearealer og fællesarealer har fået et ansigtsløft

Etablering af Makerspace – opstart I 2025/26

- Med etablering af et Makerspace skal vores elever tilbydes en aktiv og involverende undervisning, hvor der er gode muligheder for at arbejde konkret, fysisk, eksperimenterende og selvstændigt med fagenes verden og indhold. Det er en legeplads, hvor man kan eksperimentere, udvikle modeller og lege, da drivkraften blandt eleverne i makerspacelokalet er lysten og modet til at afprøve viden og hypoteser.

Skolebiblioteket

Vi sætter fokus på:

- Podcast-studie - udkørende 'værksted'
- Skak – Ådal-mesterskabet og skak i centralhallen
- Dialogisk læsning
- Vi sætter turbo på litteratur og læsning ved:
 - Læsekampagne
 - Udstillinger til inspiration
 - Booktaste



Kick start – tilbud om morgentræning for elever på 5. - 9. årgang



KICKSTART

Kom og vær med til Kickstart – en energifyldt og sund start på skoledagen!

Vi starter et nyt og spændende projekt for alle elever i 5. - 9. klasse, som har lyst til at komme godt i gang med dagen gennem bevægelse og fællesskab.

Onsdag fra kl. 07.00 til 07.40 – inden skoledagen begynder inviterer vi til Kickstart. Her skal vi bevæge os, få pulsen op, styrke kroppen og have det sjovt sammen.

Det er frivilligt at deltage på kickstart. Man skal blot tilmelde sig via Aula. Vi mødes ved hallen hver gang, men kan både bruge banerne, hallen, svømmebadet og badmintonhallen. Det vil blive meldt ud én uge inden, hvor vi skal være og hvad der skal medbringes.

Fokus er på fitness, motion og fællesskab alle kan være med, uanset niveau! Det handler ikke om at være bedst, men om at få sved på panden, mærke kroppen og starte dagen med energi og godt kammeratskab.

Tid: Torsdag kl. 07.00 - 07.40
Sted: Vi mødes ved hallen hver gang.
Medbring: Træningstøj, og godt humør!

Vi glæder os til at se dig til Kickstart! En sund og sjov måde at møde dagen på.

Side 2 af 3



KICKSTART

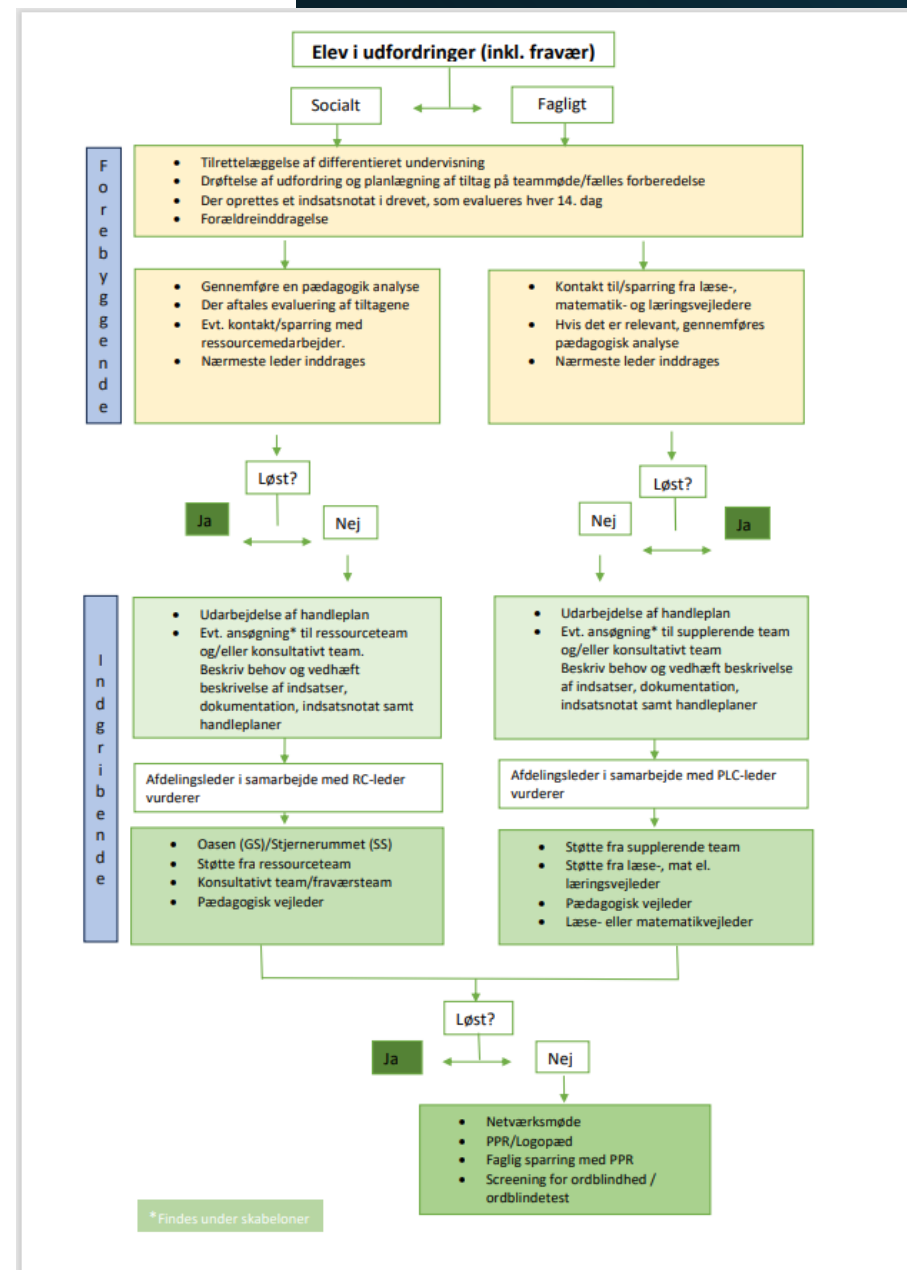
TORSDAG MORGEN

FOR ALLE ELEVER I 5. - 9. KLASSE
ÅDAL SKOLE, ÅRDAL GÅRD, SE KL. 07:00 - 07:40

Side 1 af 3

Rammer for understøttende indsatser

- Flow Chart, der anviser handlemuligheder
- Procedure for handleplansarbejde, der beskriver ansvarsfordeling og hvordan der dokumenteres i arbejdet omkring børn i udfordringer
- Læse- og matematikvejledning, klassekonferencer, årshjul for supplerende undervisning



Supplerende undervisning – nye indsats

Forkantsundervisning –
pilotprojekt på en årgang

LØFT-forløb I indskolingen

Elever med høj begavelse
– screening og opsamling

Etablering af
matematikrum –
inspiration og
materialesamling

Arbejde med - og deling af data

Der er et finmasket net ift.
at sikre at
viden omsættes handling:

- Klassekonferencer I
både med matematik
og dansk



Udvikling af undervisningen – en kontinuerlig forpligtelse

- Værkstedundervisning/
stationsundervisning
- Det tænkende klasserum –
indkøb af tavler hertil
- U-borde til
differentieret undervisning
med øget mulighed for
dialog



Værdier og kendetegn på Ådal Skole

Der er over det seneste år arbejdet med skolens kendetegn og værdier.

Alle elever og medarbejdere har bidraget og arbejdet har udmøntet sig I tre særlige kendetegn:

- **Fællesskab**
- **Mod**
- **Læring**



Ådal Skole

Ådal Skole - vores værdier

På Ådal Skole er vores fællesskab fundamentet for trivsel og læring. Sammen skaber vi et trygt miljø med lyst til læring og høj faglighed. Vi lærer, leger, synger og står sammen. Vores mål er ikke kun at skabe dygtige elever, men at danne hele mennesker, der er ansvarlige, livsduelige og har mod til at møde verden. Derfor er vores værdier fællesskab, mod og læring.

LÆRING	FÆLLESSKAB	MOD
<p>Vi er nysgerrige og engagerede.</p> <p>Vi har medbestemmelse.</p> <p>Vi er en del af det faglige fællesskab.</p> <p>Vi lærer - også når vi leger.</p> <p>Vi giver plads til hinanden i undervisningen.</p> <p>Vi tager fælles ansvar for vores trivsel og læring.</p>	<p>Vi kender hinanden og skaber trygge fællesskaber.</p> <p>Vi arbejder sammen mod fælles mål.</p> <p>Vi hjælper og hepper på hinanden.</p> <p>Vi hylder vores traditioner.</p> <p>Vi møder hinanden med respekt.</p> <p>Vi samles, spiller og synger sammen.</p>	<p>Vi tør fejle og lære af det.</p> <p>Vi tør prøve noget nyt.</p> <p>Vi tager ansvar - også når det er svært.</p> <p>Vi handler, når noget er svært.</p> <p>Vi taler sammen - også om de svære emner.</p> <p>Vi opbygger mod til at møde verden.</p>