

Udviklingsplan Ådal Skole 2025

Skolens fokus er at skabe den bedst mulige læring, dannelse og trivsel for vores elever.

Ådal Skoles overordnede fokus har i de sidste tre år været trivsel samt ansvar og forpligtelser i et fællesskab. Vi er optagede af at skabe de bedste rammer for både de faglige og sociale fællesskaber på skolen. Målet er, at alle børn skal opleve at lykkes og mestre at være en del af fællesskabet. Vores udgangspunkt er, at det er i fællesskabet man kan og skal udvikle sig og derfor skal vi kontinuerligt styrke det fælles samtidigt med, at vi har blik for den enkelte. I det arbejde har vi fokus på, hvordan man indgår forpligtende i et fællesskab.

For at understøtte og udvikle god trivsel og udvikling er følgende indsatser igangsat:

- Længere pauser, mere tilsyn, tilbud om aktiviteter – for at træde tættere på de sociale interaktioner og understøtte børnefællesskaber og aktiviteter blandt børnene.
- Indre Styrke i udskoling og mellemtrin (uddannelse af tovholdere)
- Flytning af udskolingsklasser, så hele afdelingen er fysisk samlet. Fokus på de fysiske rammer – ansvar og forpligtelser i fællesskabet
- Årshjul og rammesætning for arbejdet med trivsel og handleplaner
- Mentalisering – konkrete forløb på mellemtrinnet
- Fokus på elevfravær. – fortsat temadage + tæt opfølgning i afdelingerne
- Systematisk brug af data på både det faglige og sociale område. Vejledere inddrages strategisk i samarbejdet med ledelsen – 2 årlige nedslag
- Legepatruljer – definition af ramme/kommissorie 2025/26
- Venskabsklasser – definition af ramme/kommissorie 2025/26.

Indsatser der har særlig fokus i skoleåret 2025/26:

- Trivselsindsatser organiseret af PLC med fokus på elevinddragelse og medbestemmelse
- Lærerinitierede aktiviteter i elevpauser
- Indre Styrke udvikles fortsat på mellemtrin og udskoling
- Udvidelse af ramme for arbejdet med trivselsmålinger
- Udvidet overgangsarbejde.
- Der er afsat fordybelsestid på alle årgange (undtaget 3., 6, og 8.)

Vi har desuden arbejdet strategisk med følgende indsatser, som alle har til mål at definere og øge deltagelsesmuligheder for alle vores børn.

- SFO og pejlemærker - fritidspædagogik
- Værdier og nyt skolenavn
- Kreativ teknologiforståelse - 'tinkering' som metode. Etablering af 'De krøllede hjerners rum'
- Implementering af ny aftale for folkeskolen.
- Mellemformer – henholdsvis Oase/Stjernerummet