

**Referat af skolebestyrelsesmøde 14/5 2023 kl. 18.00 – 20.00  
på Slagslunde Skole**

**Faste deltagere:**

**Skoleledelsen:**

Lise Bjerregaard  
Lars Haagendal

**Forældrerepræsentanter:**

Simone Gullberg (formand)  
Tobias Ploug (næstformand)  
Christina Magelund  
Anna Barradas  
Jeanné Vetling  
Camilla Faber Huhnke Andersen  
Mette Peltre

**Suppleanter:**

Marie-Louise Vedfelt Stouenborg  
Lærke Josephine Riis Pålsson  
Jesper Piel-Steenberg

**Medarbejderrepræsentanter:**

Sussi Rosgaard von der Recke  
Anna Nolsøe

**Elevrepræsentanter:**

Esther Sofie Haagemann (8.A)  
Mathilde Wilmann Søndergaard (8.C)

<b>Afbud: Deltog ikke:</b>	Der var fuldt fremmøde Torben Troelsen deltog under punktet vedr. cromebooks i indskolingen
<b>Pkt. 1</b>	<b>Godkendelse af referat</b>
	Ingen indsigelser – referatet er godkendt
<b>Pkt. 2</b>	<b>Nyt fra elevrådet v. Esther og Mathilde</b> <b>15 min</b>
<b>Indhold:</b>	<p>Elevrådet taler meget om de samme ting på møderne - herunder telefoner/mobilfri skole.</p> <p>Elevrådet forslår, at de får adgang til deres telefoner i pauser, - og fortsat ikke har deres telefoner i timerne. Første prioritet er at have telefoner i 12-pausen til mobilepay/når de handler, skriver/eftersøger hinanden osv.</p> <p>Eleverne påpeger, at de er sociale via deres telefoner, og at de derigennem finder sociale fællesskaber.</p> <p>Overvejelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det skal måske gentages overfor elever og forældre, hvorfor der er valgt at have mobilfri skole.</li> <li>• Hvordan håndhæves den mobilfri skole? Og hvordan bliver medarbejdernes rolle i det? Hvordan skaber vi opbakning hos forældre og elever?</li> <li>• Hvad skal der komme i stedet for telefonen? Hvordan kan det blive en succes IKKE at have telefonen? Hvad kan der træde i stedet for?</li> </ul>
<b>Beslutning</b>	<p>'Retningslinjer for brug af digitale enheder og digital dannelse' drøftes, når vi genbesøger skolens principper i det nye skoleår.</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne videregiver forespørgslerne: Hvad kan være alternativ til skærmen? Hvad har de evt. brug for?</p>
<b>Pkt.3</b>	<b>Brug af cromebooks i indskolingen</b> <b>30 min.</b> TT var inviteret til dette punkt.
<b>Indhold:</b>	<p>Der er en oplevelse hos nogle forældre af, at cromebooks bruges meget og til andet end fagligt arbejde i indskolingen (skole og SFO). Der er en oplevelse af, at det bl.a. sker, når klasserne har vikar. Der er et ønske om at få det belyst samt drøfte, om det i højere grad kan minimeres.</p> <p>Der er opmærksomhed på brugen af cromebooks i skole og SFO, og der er arbejdet meget med, hvad de enkelte elever bruger deres devices til. Der arbejdes ud fra de gældende retningslinjer, som skal overvejes et genbesøg.</p> <p>Kommentarer/opmærksomhedspunkter:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn betegner ofte arbejde på cromebook som spil, selv om det er læringsrelateret.</li> <li>• I SFO bruges cromebooks til kodning, for at skabe en baggrundsforståelse.</li> <li>• Der kan være nogle børn der finder et positivt alternativt fællesskab på deres cromebook/device.</li> <li>• Der skal være særlige hensyn til KCG elever mht. brug og overvågning heraf.</li> <li>• Forskellen i regler på området i henholdsvis SFO og klub er stor. Når eleverne starter i klubben, har de automatisk adgang til deres telefoner hele eftermiddagen.</li> <li>• Vikarer er instrueret i at skulle undervise - og kun meget undtagelsesvist lade eleverne spille.</li> <li>• Firewall?! Skolens ressourcer bør bruges på at danne/undervise eleverne i en digital verden, i stedet for at forbyde.</li> <li>• Det er vigtigt at overveje den ekstra administrative opgave, der påføres personalet ift. at håndhæve regler ift. mobiltelefoner og smartwatches.</li> <li>• Fokus skal være at skabe gode aktiviteter, - ikke at være "politi".</li> </ul>
<b>Beslutning:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der skal være en balance i brugen af devices.</li> <li>• Cromebooks er primært et <u>læringsredskab</u>.</li> <li>• Det er fortsat målet at bidrage til digital dannelse fremfor at filtrere og minimere adgang. Dette er et fælles ansvar for skole og hjem.</li> <li>• Der kigges på 'Retningslinjer for brug af digitale enheder og digital dannelse' i det nye skoleår. Der nedsættes en arbejdsgruppe i SB.</li> </ul>
<b>Pkt. 4</b>	<b>Input til skolebestyrelsens årsberetning</b> <span style="float: right;"><b>15 min.</b></span>
<b>Indhold:</b>	<p>Årets arbejde har båret præg af en god og engageret ny bestyrelse, som vi håber forbliver i mange år 😊. Interessen for SB har i øvrigt været stigende, og der er nu tre suppleanter – som endnu ikke har været i brug bl.a. grundet lavere fravær til møderne. Værd at nævne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SB har taget fat på 'rugbrødsarbejdet' på en positiv måde.</li> <li>• Økonomi har været et omdrejningspunkt.</li> <li>• Ny formand og næstformand!!</li> <li>• Gode aktive elevrådsrepræsentanter.</li> <li>• Talstærk deltagelse i dialogmøder.</li> <li>• Samarbejdet og sammenhængen mellem SLA og GAN er et fortløbende fokus og tema.</li> <li>• Der har været fokus på trafikikkerhed omkring afd. Ganløse.</li> <li>• Der har været fokus på narrativer, når man er SB medlem.</li> </ul> <p>Konkrete beslutninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er foretaget evalueringer og justeringer af retningslinjer, så disse danner en god ramme og samtidigt et råderum til skolen. Heriblandt kan nævnes at elevrådets rolle i bestyrelsen er blevet skrevet ind i forretningsordenen.</li> <li>• Sammenlagte 8.klasser/kommende 9. på Ganløse Skole.</li> <li>• Der er truffet beslutning om nyt skolenavn – hvilket var en god proces.</li> <li>• SB har besluttet at konvertere alt UUV på alle trin (undt. 1 lektion til morgensang på SLA og 1 lektion på hhv. 4. og 7.kl. på GAN).</li> </ul>

<b>Beslutning:</b>	
<b>Pkt. 5</b>	<b>Forældrerepræsentant til 'Sammen om skolen/SFO' 5 min.</b>
<b>Indhold:</b>	LI præsenterede baggrunden for dette jf. udsendt mail.
<b>Beslutning:</b>	Christina Magelund har meldt sig. Li videregiver og Christina vil blive indkaldt.  Elevrådsrepræsentanterne takker nej. Vi undersøger om nogle af de øvrige repræsentanter fra 8. årgang kan deltage.
<b>Pkt. 6</b>	<b>Evaluere på retningslinjer for vikardækning 20 min.</b>
<b>Indhold:</b>	Dette punkt gælder primært punktet om at undlade at vikardække 7. og 8.læktion på 8. og 9. årgang. Dette har været i anvendelse et par gange. Det er brugt ved kendt fravær, så eleverne ved, hvad de skal/kan lave. Er der lagt materiale v. sygdom kan dette også tages i anvendelse her. Det skønnes ikke at have været brugt overdrevent. SB har ikke fået henvendelser vedr. dette.
<b>Beslutning:</b>	Retningslinjerne bibeholdes uændret.
<b>Pkt. 7</b>	<b>Udgangstilladelse for udskolingen 25 min.</b>
<b>Indhold:</b>	Nuværende ordning er, at 8.og 9.årgang har udgangstilladelse, hvilket betyder, at de kan forlade skolens matrikel i pauserne.  Madordningen på Ganløse er nedlagt, hvilket har affødt en henvendelse/ønske fra nogle forældre på 7. årgang om at udvide udgangstilladelsen til også at gælde elever på 7. årgang.  Der er en generel drøftelse af årsager og virkninger ift. at forlade skolen og gå på indkøb: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad bringer eleverne med tilbage?</li> <li>• Overholder de skolens retningslinjer?</li> <li>• Hvor er klasserne placeret fysisk og er det sammen med elever, der ikke har udgangstilladelse?</li> <li>• Hvordan forholder Spar sig?</li> </ul>
<b>Beslutning:</b>	Dette besluttes at indeværende skoleårs udgangstilladelse ikke ændres.  Hvis klasselokaler på 7.-9. årgang er placeret samlet, kan der forsøgsmæssigt afprøves udgangstilladelse for 7. årgang i kommende skoleår.
<b>Pkt. 8</b>	<b>Evt.</b>
<b>Indhold:</b>	Camilla: Forslag om at få SSP-konsulent ud og holde et oplæg om den seneste Ungeprofilundersøgelse (udskolingselever).

	<p>Ungeprofilundersøgelsen gennemføres udover den nationale trivselsmåling. Ungeprofilundersøgelsen supplerer med data om selvskade, brug af alkohol og euforiserende stoffer mm.</p> <p>På kommende møde drøftes og besluttes om skolebestyrelsen skal invitere SSP til at holde et oplæg og samtidigt evt. invitere forældreråd i udskolingen.</p>
--	--

<b>Mødedato</b> Møderne ligger fra kl. 18.00 – 20.00	<b>Sted</b> Møderne holdes skiftevis i personalerummene på de to skolematrikler
Ændring: <b><u>torsdag d. 7/9</u></b> Grundet udarbejdelse af høringssvar med deadline d. 8/9.	Ganløse Skole
Tirsdag d. 26/9	Slagslunde Skole
Tirsdag d. 14/11	Ganløse Skole
Torsdag d. 18/1	Slagslunde Skole
Onsdag d. 7. feb.	Dialogmøde på Rådhuset
Tirsdag d. 20/2	Ganløse Skole
Torsdag d. 4/4	Ganløse Skole
Mandag d. 6/5 kl. 17.30-19.00	Dialogmøde vedr. 'Det gode fritidsliv' Rådhus, M1.14
<b>Tirsdag d. 14/5</b>	<b>Slagslunde Skole</b>
Torsdag d. 20/6	Ganløse Skole