



VELKOMMEN TIL

Kompetencecenter Ganløse

I Kompetencecenter Ganløse arbejder vi for, at alle elever skal kunne trives og udvikle sig både fagligt og socialt. Vi har stort fokus på at give eleverne handlekraft og tillid til egne muligheder og vægter højt, at hver enkelt elev føler sig set og forstået.

Vi samarbejder tæt med dig som forælder og med relevante fagligheder om en koordineret indsats, der passer til dit barn. Vi ser det som en fælles opgave at skabe de bedste rammer for dit barn – med dig som ekspert på dit barn og os som fageksperter.

ORGANISERING

Kompetencecenter Ganløse ligger på Ganløse Skole og kan anvende faglokaler og andre faciliteter som selvstændig afdeling med egne inde- og udearealer, hvor vi både kan skærme af og åbne op til almenskolen. Det giver vores elever mulighed for at tilbringe frikvarteret sammen med de øvrige elever fra Ganløse Skole, ligesom flere af vores elever i kompetencecenteret deltager i fag i almenskolens klasser, når det er muligt og giver mening.

Klasser

Eleverne går i mindre klasser på op til 10 elever. I hver klasse går ofte elever fra flere klassetrin. Klasserne sammensættes ud fra alder og en vurdering af, hvordan eleverne fungerer bedst muligt sammen.

Alle klasser har et fast team af lærere og pædagoger omkring sig, og vi benytter metoder fra co-teaching i vores pædagogiske praksis, hvor to-tre af klassens lærere og pædagoger har et fælles ansvar for at tilrettelægge undervisningen.

SFO og Klub

Vi har egen SFO til vores yngste elever i kompetencecenteret. De større elever har mulighed for at bruge den lokale klub, som ligger i tilknytning til Ganløse Skole. En del af vores elever vælger dog også at fortsætte i klub på den skole, de tidligere har gået på.

Fast kontaktperson

I får en fast kontaktlærer eller -pædagog, som er særligt opmærksom på dit barns trivsel, og som står for kontakten mellem jer og skolen. Kontaktpersonen samler trådene, deltager i møder om jeres barn og er den, I kan kontakte med spørgsmål og andet.

Vi holder dig godt orienteret, og dit barns kontaktperson kontakter dig efter behov for at følge op på trivsel, udvikling og begivenheder i hverdagen.

Specialiseret personale

Vi har vejledere og skolepsykologer ansat og tilknyttet, og vores pædagoger og lærere er i tæt kontakt med skolens andre ressourcepersoner om dit barns trivsel. Hvis det giver mening, og med forældresamtykke, er vi også i kontakt med fx dit barns psykolog, socialrådgiver mm.

Handleplan for dit barn

Vi udarbejder handleplaner for dit barn, hvor vi sammen med dig som forælder følger op på dit barn, både fagligt og socialt. Vi forholder os også løbende til dit barns muligheder for at vende helt eller delvist tilbage til almenskolen.

UNDERVISNING

Genkendelig og varieret undervisning

Alle kan lære – men det er forskelligt, hvordan man lærer bedst. Derfor veksler vi mellem klasseundervisning og at arbejde selvstændigt, i makkerpar og grupper. Vores lokaler understøtter den vekslende organisering. Vi bestræber os på, at undervisningen både er genkendelig og varieret. Fx indleder vi på samme måde hver dag, og nogle elementer går altid igen. Samtidig lægger vi forskellige aktiviteter ind og rykker gerne ud i naturen og bruger de nære omgivelser i undervisningen. Vi kobler undervisningen til temaer fra hverdag og inddrager visuelle, praktiske og kropslige aktiviteter.

Idræt og bevægelse

Alle elever har idræt, klæder om og bader. Vi inddrager leg og bevægelse i alle fag eller som pauseaktivitet, fordi det stimulerer læring og klassens sociale samspil.

Andre muligheder

Vi arbejder under folkeskolelovens krav med mål om 9. classes afgangseksamen i fuld fagrække. Det betyder, at dit barn som udgangspunkt skal møde til undervisning i samme antal timer som i almenskolen.

Der er mulighed for, at dit barn også kan indgå i et eller flere fag i almenskolen, alt efter hvad der giver mening.



TRIVSEL OG FÆLLESSKAB

Trivsel og læring er hinandens forudsætninger, og gode relationer og forudsigelige rammer er nødvendige for, at man kan udvikle sig både fagligt og socialt. Vi har fokus på at give vores elever større bevidsthed om egne evner og styrke deres selvværd og selvtillid. Vi arbejder med bl.a. Low Arousal-metoden (en ikke-konfronterende og stressreducerende tilgang) og positiv og tydelig klasserumsledelse.

Fællesskab og sociale kompetencer

Alle elever skal opleve at være både unik i fællesskabet og en del af en helhed. Vi arbejder med elevernes sociale kompetencer, bl.a. med

- Sociale historier, tegneseriesamtaler, 'den kognitive diamant' og belønningssystemer.
- Tolerance og forståelse for hinandens forskelligheder sammen med en sund grænsesætning.
- Følelses- og adfærdsregulering.
- Vi støtter også eleverne i at bevare en tilknytning til deres almenklasse og deltager så vidt muligt i Ganløse Skoles aktiviteter og traditioner.

Du er vigtig for fællesskabet

Børnene tager ved lære af os voksne, og vi skal derfor være gode rollemodeller. Som forælder kan du styrke fællesskabet i dit barns klasse ved at støtte op om alle børns deltagelse og trivsel ved sociale arrangementer, medvirke til god dialog med andre forældre og kontakte skolen, hvis du oplever udfordringer. Vi appellerer til, at du henvender dig til lærerne, hvis du undrer dig over noget, så vi i fællesskab kan afklare evt. misforståelser eller lignende. Vi forventer ligeledes, at du orienterer skolen om alt, hvad der måtte være relevant vedr. dit barns faglige og sociale trivsel. Det giver os den nødvendige viden til at forstå eventuelle reaktioner hos dit barn.

DET PRAKTISKE

Mødetider

Undervisningen starter kl. 8.00 og slutter enten kl. 12.55, 13.40 eller 14.35 alt efter klassetrin. Dørene åbner kl. 07.50, og der er faste voksne i klasserne til at tage i mod eleverne.

Transport

Det er vigtigt, at dit barn øver sig i selvstændighed og lærer at transportere sig selv til skolen. Du kan ansøge kommunen om transport, hvis dit barn ikke kan transportere sig selv i skole. Når dit barn er klar til det, vil vi sammen med dig understøtte ham eller hende i at kunne transportere sig selv.

Sund kost og energi

Et godt udgangspunkt for skoledagen er, at eleverne møder veludhvilede og skoleparate. Indholdet i dit barns madpakke har stor betydning for, hvordan han eller hun klarer sig igennem dagen. Overskuddet til at lære, lege og håndtere konflikter er klart større, når blodsukker og energiniveauet er stabilt over hele skoledagen.



KONTAKT



Distriktsskole Ganløse

7259 8400

ganloeeskolen@egekom.dk

**Egedal
Kommune**

