

Høringsvar vedr. prioriteringsforslag vedr. reduktioner for budget 2024-2027

Skolebestyrelsen for Distriktsskole Ganløse har gennemlæst og forholdt sig til Skole- og Uddannelsesudvalgets prioriteringsforslag for budget 2024-2027.

Overordnet mener skolebestyrelsen, at en besparelse på skoleområdet ikke er foreneligt med de ambitioner man har og bør have for en skole i udvikling. Det er bekymrende, hvis valget falder på at lave reduktioner på børne- og ungeområdet i en tid hvor denne målgruppe mistrives som aldrig før.

Herunder finder I bestyrelsens mere specifikke kommentarer til de konkret prioriteringsforslag.

ØU-10 Øget takst i SFO.

Det er ikke skolens vurdering at en takststigning vil få betydning for antal indmeldte børn i SFO, men det er klart, at det kunne få nogle forældre til at overveje og reflektere over, hvorvidt de har et reelt pasningsbehov.

Hvis besparelsen på takststigningen får den konsekvens, at forældrene i højere grad melder deres børn ud af SFO'en, ift. de højere klasser i indskoling, så vil konsekvensen være færre lønkrone til SFO-medarbejder og deraf en forringet kvalitet på området. Det vil især være de mindre SFO'en, som vil blive ramt, da de i forvejen har en lav normering på omkring 22 børn pr. medarbejder. (Ganløse Idræts SFO).

Der vil være en risiko for at de ældste SFO-børn vil fravælge SFO-tilbuddet, og dermed fravælge fællesskabet, og de aktiviteter SFO og SFO2 tilbyder.

SUU-1 Effektivisering på udgifter til chromebooks i 0.-1. klasse

Besparelse vil ikke have voldsom negativ effekt, men vil forsinke elevernes tilvænning og læring ift. brug af digitale læremidler. Skolen har dog behov for minimum et classesæt til faglige test af elever. (nationale og kommunale tests o.l.)

SUU-2 Effektivisering på udgifter til chromebooks i 2.-3. klasse

Besparelse vil ikke have voldsom negativ effekt, men vil forsinke elevernes tilvænning og læring ift. brug af digitale læremidler. Det vil dog være nødvendigt at lade budgettet til analoge læremidler stige. (bogmaterialer, engangsmaterialer og kopisider).

SUU-3 Effektivisering på udgifter til chromebooks i udskoling

Det er en besparelse, der vil højne uligheden og stille folkeskolens elever forskelligt. Elever kan føle sig udstillet eller udelukket, fordi der vil være forskel på familiernes valg og deres muligheder ift. at forsyne deres barn med et device. Forskellen er der allerede nu, men nu har alle som minimum et arbejdsredskab, som er ens.

Derudover vil det være en stor udfordring at understøtte elevernes rent teknisk. Med forskellige operativsystemer og devises vil det blive vanskeligt for skolen at yde teknisk support. Det gælder i den daglige undervisning men også under eksamener. Her oplever vi i forvejen, at der kan være udfordringer. Der kan være udfordringer med nogle af de

Den 08-09-2023

Ganløse Skole
Vestergade 5A, Ganløse
3660 Stenløse
Tlf.: 7259 8400

ganloeseskolen@egekom.dk

Slagslunde Skole
Blomstervej 19, Slagslunde
3660 Stenløse
Tlf.: 7259 8450

slagslundeskolen@egekom.dk

www.distriktsskole-ganloese.dk

Formand:
Simone Gullberg
kastbergnielsen@gmail.com

Næstformand:
Tobias Ploug Hansen
lst60@outlook.dk

apps (appwriter osv.), portaler vi abonnerer på i forhold til browsere og browseropdatering / opdatering af styresystemer (især hvis computerne er ældre). Og vi kan ikke garantere, at eleverne får opdateret browsere og styresystemer, som lige nu gøres automatisk. Vi kan risikere, at nogle elever vil prioritere at arbejde i Open Office, andre i Office og nogle i Google Workspace, hvilket vil være vanskeligt at håndtere for lærerne.

I forhold til sikkerhed og overvågning vil skolen have vanskeligere ved at kontrollere samt forhindre misbrug og adfærd, der ikke er i overensstemmelse med kommunens / skolens regler. På en Chromebook er der ikke en harddisk - derfor lægger den heller ikke på samme måde op til spil.

Det er nødvendigt at afklare hvordan det forholder sig med forsikringsmæssigt – hvem har ansvaret for elevernes devices i skoletiden?

Forslaget vil ligeledes øge udgifterne til analoge materialer betragteligt.

Hvis man går med en BYOD-løsning, vil dette forpligte skolerne til at anskaffe aflåselige skabe til opbevaring af de privat medbragte devices, hvilket vil betyde en merudgift for skolerne.

Det er dog ikke noget skolen kan kræve, men kun opfordre til.

Herunder skabes der en oplevelse af potentiel ulighed mellem de elever der har ringest modsat bedste forudsætninger for at medbringe et device, hvilket anslås at kunne skabe usund indbyrdes konkurrence mellem eleverne, som i forvejen oplever et stort socialt pres.

SUU-4 Effektivisering på udgifter til skolernes Meebook

Opbygning af og tilvæning til Meebook har taget flere år og det er ikke muligt at overføre forløb mm. derfra, hvilket betyder, at disse går tabt.

Skal der overføres indhold fra MeeBook, skal dette foretages manuelt, hvilket vil koste uforholdsmæssigt mange arbejdstimer ved overførelse af forløb til en anden platform, hvilket vil være en væsentlig forringelse af det oplevede arbejdsmiljø blandt personalet. Hertil kommer tidsforbruget på tilvæningen til ny platform, som vil koste tid, således at serviceniveauet potentielt forringes i denne periode.

SUU-5 Administrativ besvarelse: Effektivisering i understøttelse fra sekretariat og PPR

Der er et stort behov for viden og kompetence fra særligt PPR. Vi oplever til stadighed stor efterspørgsel og lang ventetid på psykologbistand på skolerne, hvilket trækker mange sager i langdrag og til tider hindrer den ønskede tidlige indsats.

SUU-6 Ændring af budgettildelingsmodel på skoleområdet

Vi hilser et grundigt eftersyn af budgetmodellen velkomment. Skolebestyrelsen på Distriktskole Ganløse har løbende henvendt sig vedr. en udfordrende økonomi grundet lave klassekvotienter. Vi har tiltagende over de seneste år oplevet en serviceforringelse for eleverne på Distriktskole Ganløse, hvilket pt. har nået et uacceptabelt niveau.

Kombineres den ønskede justering af budgetmodellen med en besparelse, vil virkningen mindskes.

Besparelse ses som en rammebesparelse, hvilket vil hæmme udviklingen af vores folkeskoler. Besparelsen kan kun tages fra følgende områder: to-voksentid i indskolingen, nedlæggelse af PLC, yderligere reduktion i understøttelse til børn med særlige behov, delehold i praktisk-musiske fag.

Det vil selvsagt gå ud over vores mest sårbare elever, og dermed udfordre Egedal Kommunes inklusionsgrad i negativ retning/risiko for forøgelse af segregerede elever, eller elever i mistrivsel.

SUU-7 Besparelse af pulje til naturvidenskabernes Hus

Der har været en rigtig god understøttelse af åben-skole-aktiviteter, som både lærere og ledelse har sat stor pris på. Noget vil vi kunne videreføre på skolerne. Vi ville dog miste fx "Naturfagsmaraton", hvilket vi ikke selv ville kunne drive videre. Samarbejdet har været meget frugtbart og er det fortløbende.

SUU-8 Nedjustering af driftsmidler til pædagogiske materialer og aktiviteter i skolerne

Driftsbudgettet er i forvejen beskedent og bestyrelsen undrer sig år efter år over, at det lykkes at bedrive varieret og kvalificeret skole for det driftsbudget, der er. Det vil således være yderst kritisk at nedjustere dette budget.

Det harmonerer desuden utrolig dårligt med forslaget om at reducere på midler til chromebooks, da der så reduceres på både analoge og digitale undervisningsmidler i samme besparelsesrunde.

SUU-9 Ændring af SFO åbningstid

Ændringsforslaget vil selvsagt betyde færre løn-ressourcer på SFO-området, og det vil påvirke normeringen og dermed kvaliteten i SFO'en. Muligheden for at fastholde uddannet personale vil desuden blive udfordret, da lønsummen vil blive reduceret ved forslaget.

En ændret lønramme kan også have den betydning, at SFO'en er nødsaget til at ansætte vikarer og medhjælpere i stedet for uddannet personale. Det vil utvivlsomt påvirke samarbejdet mellem lærere og SFO-medarbejdere og kvaliteten i relations-arbejdet i SFO'en. Sammenholdt med en mulig stigning på området, vil dette gøre tilbuddet mindre attraktivt.

SUU-10 Besparelse af pulje til talentindsatser

Det er en lille pulje, der vil ramme ganske få elever.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen for Distriktskole Ganløse