

Guide til forældrerådene på Distriktsskole Ganløse

Inspiration og input til trivselsarbejdet i klasserne



**Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne
kundskaber og færdigheder...**

(folkeskolens formål § 1)

Forældre og skole har en vigtig fælles opgave i at understøtte den bedste læring, trivsel og udvikling hos børnene.

Vi ønsker med denne guide at anvise gode veje til forældrerådernes understøttelse af børnenes trivsel og skoleliv. Der er taget udgangspunkt i gode erfaringer fra forældreråd og lærere. Der er kort beskrevet lidt om rådernes betydning og der er samlet gode ideer og erfaringer fra tidligere og nuværende forældreråd til understøttelse af det sociale liv i klassen.

Samarbejdet mellem skole og forældre er afgørende for det faglige og sociale liv i klassen. Når forældrene arbejder sammen, er i dialog med hinanden og har et anerkendende fokus på fællesskabet kan det mærkes på trivslen i klassen, - og god trivsel kan mærkes fagligt. Et godt samarbejde mellem forældre og mellem forældre og skole bidrager konstruktivt til en god klassekultur og i gode fællesskaber trives mobning ikke. Gode fællesskaber skabes ved at have fokus på fællesskabende aktiviteter.

Forældrerådernes rolle er at understøtte arbejdet og trivslen i klasserne og bidrage til at fastholde en anerkendende og fordomsfri tone. Forældrerådets rolle består eks. i at facilitere fælles aktiviteter for klassen, være talerør for klassens forældre, at bidrage til en konstruktiv dialog om udvikling af fællesskabet eller de kan bidrage i drøftelser vedr. specifikke problemstillinger. Forældrerådet kan inddrages af læreren, hvis det skønnes nødvendigt.

Forældrerådene kan, som skrevet, være primusmotorer ift. aktiviteter,

arrangementer, hytteture og klassefester, der alt sammen har det mål at samle klassen. De kan også være tovholdere på at organisere ekstra hænder på ture i skolen, etablere legegrupper, ligesom de kan sætte fælles rammer og klassepolitikker, såsom alkoholpolitik, på dagsordenen. Vi ved, at der ligger en værdifuld ressource i samarbejdet mellem skole og hjem og denne guide er udarbejdet for at give forældrerådene på Distriktskole Ganløse et fælles udgangspunkt.

TIP! Der kan findes flere ideer til arbejdet på 'forældrefiduser', www.forældrefiduser.dk samt på 'Børns Vilkår': <https://bornsvilkar.dk/>

Vi ser frem til samarbejdet!

Forældrerådets rolle er forskellig hen over skoleforløbet

Forældrerådets rolle udvikler og ændrer sig hen over skoleforløbet, men har stor betydning hele vejen igennem.

Der er stor fokus på trivsel ved skolestart. Det er vigtigt at skabe gode læringsfællesskaber, så alle elever føler sig trygge og forpligtede på det miljø, som de er en del af. Det har stor betydning, at forældrene bakker op om denne proces. En stærk forældregruppe – og et stærkt forældreråd kan gøre en væsentlig positiv forskel – både hvad angår signalering af at skolen er vigtig og ift. at støtte og opmuntre børnene til at skabe nye venskaber og en bred venskabskreds, der danner grundlaget for et inkluderende fællesskab.

Ved overgangen til mellemtrinnet sker igen meget nyt, og der er behov for et særligt fokus. Klasserne kommer i en ny afdeling, fagrækken udvides og de får nye og flere lærere. Eleverne er ved at være store og klarer mere selv, ligesom de i højere og højere grad færdes på egen hånd før og efter skole. Der kan opstå nye grupperinger i klassen, en begyndende præpubertet kan sætte sit præg på klassemiljøet og et hastigt indtog af sociale medier kalder på gode sociale aftaler. Der er behov for gode og stærke fællesskaber og erfaringer viser,

at forældregruppen kan bidrage positivt til en god overgang, ved at insistere på samvær og accept af forskellighed.

Når eleverne skal starte i udskolingens dannes der nye klasser. Det er særlig vigtigt at støtte op om at disse kommer godt fra start, så der kan frigøres ressourcer til det øgede faglige arbejde og krav. Der skal opbygges et nyt fællesskab og sammenhold i en tid og alder, hvor der er meget på spil for den enkelte elev. Det er på dette tidspunkt ligeledes vigtigt at få forventningsafstemt ift. fester og indtagelse af alkohol. Der kan med fordel laves aftaler om og hvordan man i forældregruppen ønsker at kommunikere, blive kontaktet mm. Der er således igen brug for en stærk forældregruppe til at understøtte at klasserne rystes sammen, bliver trygge i det nye læringsfællesskab og får en god udskolingstid både indenfor og udenfor skolens rammer.

Forældrerådet kan gennem hele skoleforløbet være med til at skabe en dialog med lærerne og pædagogerne og dermed, indirekte, være til at danne et godt fundament. Det behøver ikke kræve en lang møderække om året. To kan for mange forældreråd være nok – resten kan klares over mail.

Idekatalog til aktiviteter for klassen:

Fokus på Fester:

- Halloweenfest, - enten i kulturhuset eller hjemme i en af elevernes have/garage, med græskarudskæring, suppe og forskellige lege.
- Diplomfest
- Skolebal
- Discofest
- 100 dages fest
- Pizzafest
- Fastelavnsfest
- Mødrefest/fædrefest/forældrefest

Fokus på Arrangementer:

- Fælles morgenmad en morgen i december og en inden sommerferien, hvor lærere, forældre og søskende eventuelt også deltager.
- Sommer/udearrangement evt. med et tema (bål og snobrød).
- Udstilling på skolen, hvor forældre kommer ned og ser det evt. sammen med et forældrearrangement
- Skovtur med afslutning ved en shelter med bålmad eller suppe og snobrød
- Legeland med familien og aftensmaden
- Sportsdag evt. mødes ved en parkourbane sammen med en enkelt ret til en fælles buffet
- Pige/mødre-arrangement, drenge/fædre-arrangement (overnatning i shelter)
- En årlig hyttetur med en overnatning. Se spejdernes "hyttefortegnelse" for hytter.
- Biograftur
- Tur i svømmehallen
- Juleklip
- En tur hvor vi cykler ad skolestien til Slagslunde skole/Ganløse skole/Buresø. Her gemmer vi påskeæg som børnene skal finde. Mad har man selv med.

- En sommertur i juni. For eksempel Værløse flyvestation med mad og cykler/løbehjul.
- Picnic i Kongens have og efterfølgende sejltur i Kbh's kanaler eller Frilandsmuseet med picnicurv
- Sheltertur evt. delt op i køn.
- Den store bagedyst (5 familier lægger hus til, at en gruppe børn sammen bager lagkager eller lign. efter en specifik opskrift – alle får de samme ingredienser). Efterfølgende mødes man fælles hvor resultaterne bliver bedømt efter kreativitet og smag
- Skøjtetur eller is-disco i Gentofte skøjtehal (Super hyggeligt)
- X-jump
- Frokost i det grønne
- Fyraftens temamøder for forældrene.

Fokus på klassefællesskab

□ Fælles fødselsdage

- Bankoaften
- Legegrupper uden for skolens normale rammer. – skaber et større fællesskab i skolen.
- Facebook-grupper/watch-app, for at lette forældre kommunikationen
- Bytte-børn" arrangement hvor forældrene deles i grupper á ca. 4 forældrepar, der hver får 4 "andre" børn, som de ex kan lave mad/sportsaktiviteter med eller anden form for aktivitet
- Fællesspisning i klassen for eksempel påskefrokost
- Arrangementer kun for drengene eller kun for pigerne
- Julebanko med æbleskiver eller julefrokost
- Julehygge – æbleskiver og skumfiduser varmet over bål
- Fælles brunch (hvert barn medbringer en ting) med efterfølgende bowling eller andet
- Rundbold efter skole og pizza til aftensmad
- Spise-/oplevelsesgrupper er et af flere initiativer og aktiviteter, der skal være med til, at fastholde og styrke sammenhold og trivsel i klassen.
- Sommermorgenmad
- Bage kage(r)

- Småkager til jul
- Samle materialer til og lave juledekorationer
- Gå en tur i skoven
- Hygge med en film
- Gå på biblioteket
- Høre musik og hygge
- Hoppe i trampolin i haven
- Drenge laver mad til pigerne og omvendt

Projekt "Unge-tur" – 9. klasse:

Forældrerådets ide er, at klassen skal på en fælles tur i 9. klasse. De bestemmer selv, hvor rejsen går hen.

Det kunne være Las Vegas, London, Letland, Lolland, Lalandia eller måske Langelinie...? De skal SELV og SAMMEN spare op til turen. Der er mange måder det kunne gøres på her blot lidt inspiration:

- Loppe- og kræmmermarkeder
- Bage og sælge kager
- Samle og sælge flasker
- Ad hoc opgaver i virksomheder, fx pakkeopgaver
- Elevernes ideer

Rigtig god fornøjelse og tak for indsatsen!

Skolebestyrelsen og ledelsen